



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CM19001	Coidados auxiliares de enfermería

Módulo profesional

Código	Nome
CM0310	Técnicas Básicas de Enfermería

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María José González Verdía

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
13	Aparato xenital. Reproducción humana. Procedementos relacionados			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.14 Aplicar os cuidados auxiliares de enfermería ó paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 14. 2 Coñecer os principios anatomofisiolóxicos do corpo humano (aparello reprodutor masculino e feminino) así como identificar as súas principais patoloxías. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. 	SI	SI	Exercicio práctico.
<ul style="list-style-type: none"> CT.7 Analizar os procedementos necesarios para a realización da hixiene, alimentación e cuidados da nai, segundo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CE7.1 Comprobar que o alumno describe correctamente as partes que compoñen e coñece a fisioloxía do aparello xenital, masculino e feminino, a súa localización e relación 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.2 Evidenciar se o alumno pode explicar as modificacións orgánicas producidas durante o embarazo e a necesidade do control médico durante a xestación. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.

Nº	Unidade didáctica			
14	Neonato. Procedementos relacionados cos seus cuidados.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.7 Analizar os procedementos necesarios para a realización da hixiene, alimentación e cuidados da nai, segundo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.3 Describir as características do neonato para valorar o seu grao de normalidade. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.4 Enumerar os cuidados iniciais que hai que dispensar ao neonato e, logo, na sala de neonatos. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.6 Enumerar as pautas para ter en conta para a realización da cura do cordón umbilical. 	NON	SI	Exercicios da unidade.



	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.5 Saber realizar a medición dos datos antropométricos (técnica de pesada, técnica de tallado e medición do perímetro cranial), para poder colaborar co persoal médico e de enfermería. 	NON	SI	Exercicios da unidade.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.7 Saber seleccionar o material necesario e levar a cabo a hixiene corporal do neonato e o cambio da súa roupa. 	NON	SI	Exercicios da unidade.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 7.8 Diferenciar as vantaxes e os inconvenientes da lactación materna fronte á alimentación artificial. 	SI	SI	Exercicios da unidade.
<ul style="list-style-type: none"> CT.14 Aplicar os cuidados auxiliares de enfermería ó paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ce 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.

Nº	Unidade didáctica			
15	O ancián. Cuidados e procedementos de enfermería.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidade Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolver ase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT. 13 Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e da súa contorna, durante a aplicación dos cuidados básicos de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 13.1 Identificar os mensaxes que se deben transmitir ó paciente, así como as pautas básicas de relación con él, na execución das técnicas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 13.2 Dispensar un trato correcto ó paciente, informándoo convenientemente e adoptando medidas que preserven a súa intimidade na execución das técnicas. 	SI	SI	Exercicios da unidade.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 13.3 Adaptar, en supostos prácticos simulados, o seu comportamento ás normas deontolóxicas da profesión. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 13.4 Coordinarse co resto do equipo de traballo na execución das técnicas, colaborando e respectando a orde establecida. 	NON	NON	-
<ul style="list-style-type: none"> CT.14 Aplicar os cuidados auxiliares de enfermería ó paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.2 Coñecer os principios anatomofisiolóxicos do corpo humano (efectos do avellentamento) así como identificar as súas principais patoloxías. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.



Nº	Unidade didáctica				
16	Paciente terminal. Procedementos relacionados.				
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> CT.12 Aplicar, utilizar e realizar as técnicas necesarias dos cuidados postmórtem 	<ul style="list-style-type: none"> CE 12.3 Coñecer los cuidados que precisa un paciente crónico ou unha persoa que se encontra en fase terminal. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 12.1 Sinalar la secuencia de actividades a realizar para que poda ser trasladado, convenientemente, un cadáver ó tanatorio. 	NON	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 12.2 Describir los procedimientos de amortaxamento de cadáveres, precisando los materiais e produtos necesarios para a súa correcta realización. 	NON	NON	-	
<ul style="list-style-type: none"> CT.14 Aplicar os cuidados auxiliares de enfermería ó paciente 	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.3 Describir e coñecer o duelo e as súas fases. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.2 Coñecer os principios anatomofisiolóxicos do corpo humano (proceso de morte inminente) así como identificar as súas principais patoloxías. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. 	NON	NON	-	

Nº	Unidade didáctica				
17	Procedementos diagnósticos				
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> CT.4 Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación ou exploración médica dun paciente/cliente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria 	<ul style="list-style-type: none"> CE 4.1 Explicar, e no seu caso, realizar a preparación dos materiais utilizados nas distintas técnicas de exploración médica. 	NON	SI	Exercicios da unidade	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 4.2 Diferenciar os tipos de consultas na atención sanitaria. 	NON	SI	Exercicios da unidade	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 4.3 Recoñecer as probas diagnósticas e exploratorias máis frecuentes. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 4.4 Responder sobre as xeneralidades de cada proba. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.	
	<ul style="list-style-type: none"> CE 4.5 Describir as actividades do auxiliar de enfermería nelas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.	



Nº	Unidade didáctica			
18	Terapéutica cirúrxica. Coidados perioperatorios.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.10 Colaborar na atención preoperatoria e postoperatoria do paciente aplicando os coidados físicos e psicolóxicos adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 10.1 Identificar as fases da asistencia perioperatoria e das actuacións do auxiliar de enfermería en cada unha. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 10.2 Seleccionar e aplicar correctamente os coidados preoperatorios de enfermería. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 10.3 Identificar as drenaxes máis frecuentes. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 10.4 Seleccionar e aplicar os coidados das feridas. 	NON	SI	Exercicios da unidade
	<ul style="list-style-type: none"> CE 10.5 Seleccionar e aplicar os coidados das feridas e describir a composición do carro de curas, así como a súa reposición e limpeza. 	NON	SI	Exercicios da unidade

Nº	Unidade didáctica			
19	Terapéutica farmacolóxica.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.8 Interpretar as ordes de tratamento, precisando a vía de administración e o material que se debe de utilizar en función da técnica que se realice, preparando a medicación se é necesario segundo protocolo ou pauta médica 	<ul style="list-style-type: none"> CE 8.1 Describir as características anátomo-fisiolóxicas das vías máis frecuentes de administración de fármacos. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 8.2 Explicar as características dos materiais necesarios para a administración de medicación polas distintas vías. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 8.4 Describir os principais riscos asociados á administración de medicamentos, en función do tipo de fármaco e da vía de administración 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 8.5 Interpretar ordes de tratamento e seleccionar o equipo de material necesario para a súa administración 	NON	SI	Exercicios da unidade.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 8.6 Realizar a administración de fármacos por vía oral, rectal e tópica. 	NON	NON	-
	<ul style="list-style-type: none"> CE 8.9 Cumprimentar, ao seu nivel, a folla de medicación con datos supostos 	NON	NON	-



Nº	Unidade didáctica			
20	Termoterapia e hidroterapia			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.9 Aplicar técnicas de hidroterapia segundo o estado do paciente/cliente. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 9.1 Describir as acción terapéuticas do frío e da calor sobre o organismo humano, explicando as súas indicacións. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 9.2 Explicar as aplicación terapéuticas das técnicas hidrotermais, relacionando as características das augas minero-medicinais coas súas posibles aplicacións 	NON	SI	Exercicios da unidade.

Nº	Unidade didáctica			
21	Características e tratamentos da dor.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.14 Aplicar os cuidados auxiliares de enfermería ó paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. 	SI	SI	Exercicios da unidade.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.5 Identificar os escalóns da escala analxésica da OMS e coñecer os métodos no farmacolóxicos para reducir a dor. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 14.4 Coñecer os efectos da dor no organismo, así como os factores que inflúen nel. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos



Nº	Unidade didáctica			
22	Primeiros auxilios I.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.11 Analizar as técnicas de asistencia sanitaria de urxencia, determinando e aplicando a máis adecuada en función da situación e o estado do paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 11.6 Executar manobras básicas de RCP. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
<ul style="list-style-type: none"> CT.13 Comprender e ter sensibilidade ante o estado emocional do paciente e da súa contorna, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 13.5 Recoñecer e aplica-los protocolos de emerxencia en caso de lipotimias, infarto agudo de miocardio ou convulsións. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos

Nº	Unidade didáctica			
23	Primeiros auxilios II.			
Resultado de aprendizaxe (Capacidades Terminais)	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT.11 Analizar as técnicas de asistencia sanitaria de urxencia, determinando e aplicando a máis adecuada en función da situación e o estado do paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> CE 11.1 Explicar o signos e síntomas máis comúns que producen os traumatismos: fracturas, escordaduras e luxacións, determinando as manobras de inmovilización oportunas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE 11.5 Efectuar vendaxes e colocar férulas simples. 	NON	NON	-
	<ul style="list-style-type: none"> CE 11.2 Explicar os distintos tipos de queimaduras en función da súa extensión e profundidade, describindo as medidas de asistencia sanitaria de urxencia máis adecuadas para cada unha delas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos
	<ul style="list-style-type: none"> CE 11.3 Explicar os distintos tipos de feridas e clases de hemorraxias, describindo as manobras de actuación inmediata en función do tipo e situación das mesmas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos
	<ul style="list-style-type: none"> CE 11.4 Describir o contido mínimo e as súas indicacións dos elementos que debe conter xeralmente un botiquín de urxencias. 	NON	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación da 3ª avaliación levarase a cabo por medio de catro entregas programadas, nas que se recollerán traballos e actividades deseñados especialmente para a consecución dos contidos programados. Estas actividades deberán ser presentadas polo alumnado respectando uns prazos de entrega, que respectivamente serán: 30 de abril, 8 de maio, 25 de maio e 1 de xuño. A relación das actividades cos contidos mínimos, ponderación e criterios de avaliación descríbese na seguinte táboa:

ENTREGA	ACTIVIDADE	MÍNIMOS ESIXIBLES	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN (PUNTOS)
1ª	Caderno de exercicios das unidades 15 e 16.	<ul style="list-style-type: none"> - CE 13.1 Identificar os mensaxes que se deben transmitir ó paciente, así como as pautas básicas de relación con él, na execución das técnicas. - CE 13.2 Dispensar un trato correcto ó paciente, informándoo convenientemente e adoptando medidas que preserven a súa intimidade na execución das técnicas. - CE13.3 Adaptar, en supostos prácticos simulados, o seu comportamento ás normas deontolóxicas da profesión. - CE 14.2 Coñecer os principios anatomofisiolóxicos do corpo humano (efectos do avellentamento e proceso de morte inminente) así como identificar as súas principais patoloxías. - CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. - CE 12.3 Coñecer los cuidados que precisa un paciente crónico ou unha persoa que se encontra en fase terminal. - CE14.3 Describir e coñecer o duelo e as súas fases. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	1,5
	Ficha de exercicios online elaborada pola docente da unidade 17.	<ul style="list-style-type: none"> - CE 4.3 Recoñecer as probas diagnósticas e exploratorias máis frecuentes. - CE 4.4 Responder sobre as xeneralidades de cada proba. - CE 4.5 Describir as actividades do auxiliar de enfermería nelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	0,5



2ª	Ficha de exercicios online elaborada pola docente das unidades 13 e 14.	<ul style="list-style-type: none"> - CE 14.2 Coñecer os principios anatomofisiolóxicos do corpo humano (aparello reprodutor masculino e feminino) así como identificar as súas principais patoloxías. - CE 7.1 Comprobar que o alumno describe correctamente as partes que compoñen e coñece a fisioloxía do aparello xenital, masculino e feminino, a súa localización e relación. - CE 7.2 Evidenciar se o alumno pode explicar as modificacións orgánicas producidas durante o embarazo e a necesidade do control médico durante a xestación. - CE 7.3 Describir as características do neonato para valorar o seu grao de normalidade. - CE 7.4 Enumerar os cuidados iniciais que hai que dispensar ao neonato e, logo, na sala de neonatos - CE 7.8 Diferenciar as vantaxes e os inconvenientes da lactación materna fronte á alimentación artificial. - CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1,5
	Ficha de exercicios online elaborada pola docente da unidade 18.	<ul style="list-style-type: none"> - CE 10.1 Identificar as fases da asistencia perioperatoria e das actuacións do auxiliar de enfermería en cada unha. - CE 10.2 Seleccionar e aplicar correctamente os cuidados preoperatorios de enfermería. - CE 10.3 Identificar as drenaxes máis frecuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	0.5
3ª	Ficha de exercicios online elaborada pola docente das unidades 19,20 e 21.	<ul style="list-style-type: none"> - CE 8.1 Describir as características anátomo-fisiolóxicas das vías máis frecuentes de administración de fármacos. - CE 8.2 Explicar as características dos materiais necesarios para a administración de medicación polas distintas vías. - CE 8.4 Describir os principais riscos asociados á administración de medicamentos, en función do tipo de fármaco e da vía de administración. - CE 9.1 Describir as accións terapéuticas do frío e da calor sobre o organismo humano, explicando as súas indicacións. - CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. - CE14.5 Identificar os escalóns da escala analxésica da OMS e coñecer os métodos no farmacolóxicos para reducir a dor. - CE 14.4 Coñecer os efectos da dor no organismo, así como os factores que inflúen nel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1,5



	<p>Caderno de exercicios das unidades 19, 20 e 21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CE 8.1 Describir as características anátomo-fisiolóxicas das vías máis frecuentes de administración de fármacos. - CE 8.2 Explicar as características dos materiais necesarios para a administración de medicación polas distintas vías. - CE 8.4 Describir os principais riscos asociados á administración de medicamentos, en función do tipo de fármaco e da vía de administración. - CE 9.1 Describir as acción terapéuticas do frío e da calor sobre o organismo humano, explicando as súas indicacións. - CE 14.1 Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. - CE14.5 Identificar os escalóns da escala analxésica da OMS e coñecer os métodos no farmacolóxicos para reducir a dor. - CE 14.4 Coñecer os efectos da dor no organismo, así como os factores que inflúen nel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	0,5
4ª	<p>Ficha de exercicios online elaborada pola docente das unidades 22 e 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CE11.6 Executar manobras básicas de RCP. - CE 13.5 Recoñecer e aplica-los protocolos de emerxencia en caso de lipotimias, infarto agudo de miocardio ou convulsións. - CE 11.1 Explicar o signos e síntomas máis comúns que producen os traumatismos: fracturas, escordaduras e luxacións, determinando as manobras de inmovilización oportunas. - CE11.2 Explicar os distintos tipos de queimaduras en función da súa extensión e profundidade, describindo as medidas de asistencia sanitaria de urxencia máis adecuadas para cada unha delas. - CE 11.3 Explicar os distintos tipos de feridas e clases de hemorraxias, describindo as manobras de actuación inmediata en función do tipo e situación das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1,5
	<p>Caderno de exercicios das unidades 22 e 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CE11.6 Executar manobras básicas de RCP. - CE 13.5 Recoñecer e aplica-los protocolos de emerxencia en caso de lipotimias, infarto agudo de miocardio ou convulsións. - CE 11.1 Explicar o signos e síntomas máis comúns que producen os traumatismos: fracturas, escordaduras e luxacións, determinando as manobras de inmovilización oportunas. - CE11.2 Explicar os distintos tipos de queimaduras en función da súa extensión e profundidade, describindo as medidas de asistencia sanitaria de urxencia máis adecuadas para cada unha delas. - CE 11.3 Explicar os distintos tipos de feridas e clases de hemorraxias, describindo as manobras de actuación inmediata en función do tipo e situación das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	0,5

Ademais, valorarase con 2 puntos á implicación do alumno na participación ás sesións virtuais do módulo nesta avaliación (0.1 puntos por intervención).

Procederase a realizar unha avaliación continua co fin último de beneficiar ó alumno, de maneira que, no caso de non acadar os mínimos de algunha das entregas, a nota poderá ser compensada coas demais, é dicir, que non precisará aprobar todas as actividades mentres que o sumatorio destas sexa igual ou maior que 5.

O alumnado precisará dunha cualificación mínima de 5 para aprobar a avaliación. A nota da avaliación final corresponderá á media das tres avaliacións. As cualificacións, ó non incluír decimais, redondearanse tendo en conta o rendemento xeral do alumno no módulo, e sempre buscando o beneficio directo do alumnado.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Unicamente quedaron pendente de superar contidos teóricos da 2ª avaliación por parte dun alumno. O procedemento de recuperación da materia pendente consistirá na elaboración dun traballo de investigación acerca de unha patoloxía de alta prevalencia, tratando de maneira directa e indirecta varias unidades didácticas ó mesmo tempo.

Nº	Unidade didáctica			
9	Alimentación e nutrición. Procedementos relacionados.			
11	Sistema neuroendocrino e órganos dos sentidos			
12	Sistema inmunitario e sanguíneo. Transplantes de órganos e tecidos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar os coidados auxiliares de enfermería ó paciente. Investigar acerca dunha patoloxía, explicando os seguintes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrición básica. ▪ Factores de risco e causas. ▪ Incidencia e prevalencia. ▪ Signos e síntomas. ▪ Diagnóstico e exames. ▪ Tratamento completo (farmacoloxico e dietoterapia). ▪ Complicacións potenciais (a corto e longo prazo). ▪ Coidados básicos fundamentais. ▪ Prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e clasificar as glándulas endocrinas tendo en conta as súas características bioquímicas e as súas accións fisiolóxicas. ▪ Especificar a patoloxía máis frecuente que afecta o sistema neuroendocrino e aos órganos dos sentidos. ▪ Describir as características nutritivas dos distintos tipos de dietas hospitalarias. ▪ Describir e identifica-las características das células sanguíneas e o plasma. ▪ Realizar a observación directa do paciente seguindo as pautas establecidas de detección de signos e síntomas, comunicando ó superior de inmediato a presenza de signos susceptibles de alteración do estado xeral. ▪ Presentar a tarefa respectando os prazos, formato e contidos mínimos descritos. ▪ Expoñer correctamente, de maneira clara e completa, os contidos mínimos do traballo. ▪ Rodear a información de maneira coherente e presentala ben estruturada e limpa. ▪ Presentar información con evidencia científica de fontes recoñecidas. ▪ Explicar reflexivamente a súa opinión acerca da importancia e/ou impacto da patoloxía hoxe en día. 	Traballo de investigación



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A relación dos contidos mínimos establecidos no apartado 5 de esta programación empregarase como referencia para a elaboración e avaliación das actividades de recuperación, que en calquera caso, consistirán en traballos centrados nos contidos a recuperar ou que engloben asuntos relacionados coa materia. A temática dos traballos determinarase pola docente de maneira individual, procurando sempre, na medida do posible, proporcionar argumentos de partida motivadores para o alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O sistema de avaliación para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua constará dunha única entrega extraordinaria que estará baseada na presentación dun traballo de investigación no que se recollan os contidos da materia.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados poderá contar adicionalmente como medida de reforzo educativo e seguimento individualizado:

- Acompañamento individualizado e contacto fluído co docente.
- Tutorías personalizadas.
- Actividades de reforzo.