



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	CPR Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma

Módulo profesional

Código	Nome
MP0484	Bases de datos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Luisa Ángeles Sánchez Méndez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
7	Programación de bases de datos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA 7 - Desenvolve procedementos almacenados e guións de sentenzas, para o que utiliza e avalía as sentenzas da linguaxe incorporada no sistema xestor de bases de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA 7.1 - Identificáronse as formas de automatizar tarefas. ▪ CA 7.2 - Recoñecéronse os métodos de execución de guións. ▪ CA 7.3 - Identificáronse as ferramentas dispoñibles para editar guións. ▪ CA 7.4 - Escribíronse secuencias de comandos e ficheiros de procesamento por lotes para automatizar tarefas. ▪ CA 7.5 - Creáronse, modificáronse e elimináronse procedementos almacenados. ▪ CA 7.6 - Empregáronse parámetros no deseño de procedementos almacenados. ▪ CA 7.7 - Detectáronse e tratáronse erros ao executar procedementos almacenados. ▪ CA 7.8 - Usáronse as funcións proporcionadas polo sistema xestor. ▪ CA 7.9 - Definíronse funcións de usuario. ▪ CA 7.10 - Definíronse disparadores. ▪ CA 7.11- Utilizáronse cursores. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>NON</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>NON</p>	<p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p>



	<ul style="list-style-type: none"> CA 7.12 - Documentáronse os guións codificados, e indicáronse as tarefas que automatizan e os resultados que producen. 	SI	NON	
--	--	----	-----	--

Nº	Unidade didáctica			
8	Tarefas de administración de bases de datos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA 8 - Analiza e executa tarefas básicas de administración de bases de datos aplicando mecanismos de salvagarda e transferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.1 - Identificáronse ferramentas para a administración de copias de seguridade. 	SI	SI	LISTA DE COTEXO
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.2 - Realizáronse e restauráronse copias de seguridade. 	SI	SI	LISTA DE COTEXO
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.3 - Identificáronse as ferramentas para vincular, importar e exportar datos. 	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.4 - Exportáronse datos a diversos formatos. 	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.5 - Importáronse datos con distintos formatos. 	SI	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.6 - Transferiuse información entre sistemas xestores. 	NON	NON	
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.7 - Xestionáronse os usuarios e os seus privilexios. 	SI	SI	LISTA DE COTEXO
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.8 - Creáronse índices para mellorar o funcionamento da base de datos. 	SI	SI	LISTA DE COTEXO
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.9 - Utilizáronse asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de control de datos. 	SI	SI	LISTA DE COTEXO
	<ul style="list-style-type: none"> CA 8.10 - Interpretouse a documentación técnica do SXBD nos idiomas máis empregados pola industria. 	NON	NON	



Nº	Unidade didáctica			
9	Uso de bases de datos obxecto-relacionais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA 9 - Xestiona a información almacenada en bases de datos obxecto-relacionais, para o que utiliza e avalía as posibilidades que proporciona o sistema xestor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA 9.1 - Identifícanse as características das bases de datos obxecto-relacionais. ▪ CA 9.2 - Créanse tipos de datos obxecto, os seus atributos e os seus métodos. ▪ CA 9.3 - Créanse táboas de obxectos e táboas de columnas tipo obxecto. ▪ CA 9.4 - Créanse tipos de datos colección. ▪ CA 9.5 - Realizáronse consultas. ▪ CA 9.6 - Modificouse a información almacenada mantendo a integridade e a consistencia dos datos. 	<p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p>	<p style="text-align: center;">NON</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p style="text-align: center;">NON</p>	



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Unidade 7 - Programación de bases de datos

- CA 7.1 - Identificar as formas de automatizar tarefas
- CA 7.2 - Recoñecer os métodos de execución de guións
- CA 7.3 - Identificar as ferramentas dispoñibles para editar guións
- CA 7.4 - Escribir secuencias de comandos e ficheiros de procesamento por lotes para automatizar tarefas
- CA 7.5 - Crear, modificar e eliminar procedementos almacenados
- CA 7.6 - Empregar parámetros no deseño de procedementos almacenados
- CA 7.7 - Detectar e tratar erros ao executar procedementos almacenados
- CA 7.8 - Usar as funcións proporcionadas polo sistema xestor
- CA 7.9 - Definir funcións de usuario
- CA 7.10 - Definir disparadores

Unidade 8 - Tarefas de administración de bases de datos

- CA 8.1 - Identificar ferramentas para a administración de copias de seguridade
- CA 8.2 - Realizar e restaurar copias de seguridade
- CA 8.7 - Xestionar os usuarios e os seus privilexios
- CA 8.8 - Crear índices para mellorar o funcionamento da base de datos
- CA 8.9 - Utilizar asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de control de datos

Unidade 9 - Uso de bases de datos obxecto-relacionais

(Esta unidade non se desenvolverá no curso 2019-2020)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A valoración da materia impartida durante o período do terceiro trimestre non terá implicación para o alumnado na súa nota final do módulo, a menos que o beneficie.

Nunca poderá provocar unha baixada de nota nin que suspenda o módulo.

A nota do terceiro trimestre será un valor entre 0 e 10, o 5 será o aprobado, e calcularase en base aos traballos entregados polo alumno e á actitude mantida nas clases virtuais:

- Cada traballo entregado será valorado do 1 a 10 e a media de todos contará como un 80% da nota trimestral.
- Na actitude, que terá un peso dun 20% da nota trimestral, valorarase a atención, interese e a colaboración ou participación efectiva nas clases virtuais.

A nota final do módulo no boletín calcularase como a media aritmética das avaliacións, tendo en conta que a terceira avaliación só contará se a súa nota contribúe a mellorar a media.

O valor redondearase a 0 decimais seguindo o criterio matemático de que unha décima maior ou igual que 5 implica un redondeo cara arriba, e o contrario, un redondeo cara abaixo.

Como queda dito, necesitarase ter un 5 na nota final do módulo para consideralo aprobado; con todo, para calcular a media final teranse en conta as cualificacións trimestrais superiores ou iguais ao 4.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Bases de datos e sistema de almacenamento da información			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA 1 - Recoñece os elementos das bases de datos analizando as súas funcións, e valora a utilidade dos sistemas xestores. 	NOTA: Non será tida en conta esta unidade de cara á recuperación da primeira avaliación	

Nº	Unidade didáctica			
2	Deseño conceptual de bases de datos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA 2 - Deseña diagramas entidade-relación, para o que analiza os requisitos dos escenarios que cumpra representar. 	<ul style="list-style-type: none"> CA 2.1 - Identifícase o significado da simboloxía propia dos diagramas de entidade-relación CA 2.2 - Utilizáronse ferramentas gráficas para representar o diagrama entidade-relación CA 2.3 - Identificáronse as entidades necesarias para representar un problema CA 2.4 - Definíronse os atributos para cada entidade representada no modelo E-R CA 2.5 - Identificáronse as claves para cada entidade 	LISTA DE COTEXO LISTA DE COTEXO LISTA DE COTEXO LISTA DE COTEXO LISTA DE COTEXO



			<ul style="list-style-type: none"> CA 2.6 - Distingúronse e aplicáronse os tipos de interrelacións e as cardinalidades existentes no problema que se vaia representar 	LISTA DE COTEXO
--	--	--	--	-----------------

Nº	Unidade didáctica			
3	Deseño lóxico de bases de datos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA 3 - Deseña modelos relacionais lóxicos normalizados, para o que interpreta diagramas entidade-relación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA 3.2 - Identificáronse as táboas do deseño lóxico CA 3.3 - Identificáronse os campos que forman parte das táboas do deseño lóxico CA 3.4 – Analizáronse as relacións entre as táboas do deseño lóxico CA 3.5 - Identificáronse os campos clave CA 3.6 - Realizáronse a transformación de esquemas E-R a esquemas relacionais CA 3.7 - Aplicáronse regras de integridade CA 3.8 - Aplicáronse regras de normalización 	<p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p>

Nº	Unidade didáctica			
4	Deseño físico de bases de datos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA 4 - Crea bases de datos, e define a súa estrutura e as características dos 	<ul style="list-style-type: none"> CA 4.1 - Analizouse o formato de almacenamento da información 	LISTA DE COTEXO



		seus elementos segundo o modelo relacional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA 4.2 - Creáronse bases de datos ▪ CA 4.3 - Creáronse as táboas e as relacións entre elas ▪ CA 4.4 - Seleccionáronse os tipos de datos adecuados ▪ CA 4.5 - Definíronse os campos clave nas táboas ▪ CA 4.6 - Aplicáronse as restricións reflectidas no deseño lóxico ▪ CA 4.8 - Utilizáronse asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de definición de datos 	<p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p>
--	--	--	--	---

Nº		Unidade didáctica		
5		Tratamento de datos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA 6 - Modifica a información almacenada na base de datos utilizando asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de manipulación de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA 6.2 – Inseríronse, borraróense e actualizáronse datos nas táboas ▪ CA 6.5 - Recoñeceuse o funcionamento das transaccións ▪ CA 6.8 - Adoptáronse medidas para manter a integridade e a consistencia da información 	<p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p>

Nº		Unidade didáctica		
6		Realización de consultas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA 5 - Consulta a información almacenada nunha base de datos empregando asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de manipulación de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA 5.2 - Realizáronse consultas simples sobre unha táboa ▪ CA 5.3 - Realizáronse consultas sobre o contido de varias táboas mediante composicións internas ▪ CA 5.4 - Realizáronse consultas sobre o contido de varias táboas mediante composicións externas ▪ CA 5.5 - Realizáronse consultas que xeren valores de resumo ▪ CA 5.8 - Realizáronse consultas utilizando funcións básicas integradas no SXBD ▪ CA 5.10 - Creáronse vistas 	<p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p> <p>LISTA DE COTEXO</p>
----------	--	---	---

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Aos alumnos que teñan algunha das dúas primeiras avaliacións suspensas, daráselles a oportunidade de recuperalas mediante a realización de traballos cuxos enunciados reflectirán os criterios de avaliación imprescindibles establecidos anteriormente neste apartado 6.

O profesor poderá incluír para a valoración dos exercicios unha defensa dos mesmos por medios telemáticos.

Devanditos traballos terán como tope de entrega as datas oficiais para exames de recuperación que o centro publicará.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Os alumnos con perda de dereito á avaliación continua poderán realizar un exame das dúas primeiras avaliacións na data oficial de recuperación que o centro publicará.

O enunciado do devandito exame reflectirá os criterios de avaliación imprescindibles establecidos no apartado 6 e será feito por medios telemáticos agás no improbable caso de que as autoridades sanitarias permitan a súa realización presencial.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Exercicios complementarios deseñados a medida.
Atención personalizada a través de titorías.