



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma

Módulo profesional

Código	Nome
MP0483	Sistemas Informáticos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral - Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Ana Belén Regal Teijeira

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Sistemas operativos: Ubuntu			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4. Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema. 	<p>A1 - Linux: Ubuntu</p> <ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Identificáronse os elementos funcionais dun sistema informático. CA2.2 - Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo. CA2.3 - Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A2 - Instalación e configuración de Ubuntu</p> <ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa. CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. CA3.4 - Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos. CA4.1 - Xestionáronse contas de usuario locais e grupos. CA4.2 - Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase



	<p>A3 - Coñecendo Ubuntu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.6 - Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos. ▪ CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. ▪ CA3.1 - Comparáronse sistemas de ficheiros. ▪ CA3.2 - Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo. ▪ CA3.3 - Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros. ▪ CA3.4 - Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos. ▪ CA4.1 - Xestionáronse contas de usuario locais e grupos. ▪ CA4.2 - Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais. ▪ CA4.3 - Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos. ▪ CA4.5 - Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A4 - Administrar Ubuntu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.5 - Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema. ▪ CA2.6 - Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos. ▪ CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. ▪ CA3.1 - Comparáronse sistemas de ficheiros. ▪ CA3.5 - Xestionáronse copias de seguridade. ▪ CA3.6 - Automatizáronse tarefas. ▪ CA4.4 - Protexouse o acceso á información mediante o uso de permisos locais. ▪ CA4.6 - Monitorizouse o sistema. 	no	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase



<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<p>A5 - Instalar e desinstalar software en Ubuntu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.6 - Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos. ▪ CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. ▪ CA3.7 - Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información. ▪ CA4.7 - Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema. ▪ CA4.8 - Avaliáronse as necesidades do sistema informático en relación co desenvolvemento de aplicacións 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
---	--	----	----	--

Nº	Unidade didáctica			
5	Redes de ordenadores			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica. ▪ RA5 - Interconecta sistemas en rede, e configura dispositivos e protocolos. ▪ RA6 - Opera con sistemas en rede, xestiona os seus recursos e identifica as restricións de seguridade existentes. 	<p>A1 - Introducción as redes de ordenadores. Topoloxía</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA5.1 - Identifícaronse os tipos de redes e de sistemas de comunicación. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A2 - Arquitectura e compoñentes dunha rede.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA5.2 - Identifícaronse os compoñentes dunha rede informática. ▪ CA5.3 - Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A3 - Montaxe dunha rede</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. ▪ CA5.4 - Configurouse o protocolo TCP/IP. ▪ CA5.5 - Configuráronse redes de área local con cables. ▪ CA5.6 - Configuráronse redes de área local sen fíos. 	non	non	LC. - Observase mediante intervención na clase



	<p>A4 - Protocolos de comunicación. Subredes.</p> <ul style="list-style-type: none"> CA5.7 - Utilizáronse dispositivos de interconexión de redes. CA5.8 - Configurouse o acceso a redes de área extensa. CA5.9 - Xestionáronse portos de comunicacións. 	non	non	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A5 - Configuración de sistemas operativos en rede</p> <ul style="list-style-type: none"> CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. CA5.9 - Xestionáronse portos de comunicacións. CA6.1 - Configurouse o acceso a recursos locais e de rede. CA6.3 - Explotáronse servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións. CA6.4 - Accedeuse aos servidores utilizando técnicas de conexión remota. CA6.7 - Utilizouse o servizo de directorio como mecanismo de acreditación centralizada dos usuarios nunha rede. 	non	non	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A6 - Seguridade na rede</p> <ul style="list-style-type: none"> CA2.7 - Documentáronse os procesos realizados. CA5.10 - Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas. CA5.11 - Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións. CA6.2 - Identificáronse os dereitos de usuario e as directivas de seguridade. CA6.5 - Avaliouse a necesidade de protexer os recursos e o sistema. CA6.6 - Instaláronse e avaliáronse utilidades de seguridade básica. 	non	non	LC. - Observase mediante intervención na clase

Nº	Unidade didáctica			
6	Xestión da información. Software de aplicación			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<ul style="list-style-type: none"> RA7. Elabora documentación utilizando aplicacións informáticas de propósito xeral. 	<p>A1 - Sistemas de arquivos</p> <ul style="list-style-type: none"> CA7.1 - Clasificouse software en función da súa licenza e do seu propósito. CA7.2 - Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A2 - Tolerancia a fallos. RAID</p> <ul style="list-style-type: none"> CA7.2 - Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos. 	Sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A3 - Paquetes de instalación. Actualizacións</p> <ul style="list-style-type: none"> CA7.3 - Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas. CA7.4 - Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica. CA7.5 - Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros. CA7.6 - Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet. 	Sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
	<p>A4 - Copias de seguridade</p> <ul style="list-style-type: none"> CA7.2 - Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos. CA7.5 - Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros. 	Sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase
<ul style="list-style-type: none"> 	<p>A5 - Xestión de discos, eventos e tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> CA7.2 - Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos. 	sí	sí	LC. - Observase mediante intervención na clase



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os obxectivos mínimos exigibles son os indicados no apartado anterior deste axuste da programación relacionados co CA como imprescindibles.

No que se refire aos criterios de cualificación aplicarase unha avaliación formativa, observando e analizando o proceso de aprendizaxe do alumnado e sumativa, valorando os resultados obtidos nos traballos a entregar e nos exames, deste xeito determinarase se se están a lograr os obxectivos marcados.

Durante as sesións observarase de maneira sistemática o proceso de aprendizaxe dos alumnos mediante accións participativas co fin de avaliar a adquisición de conceptos que poñer logo en práctica.

Ao ir avaliando as prácticas que van entregando e expoñendo en datas pactadas ao longo de cada unidade didáctica permite que o alumno sexa consciente do seu nivel de aprendizaxe e a min como mestre dame a posibilidade de reorientar o proceso de ensino-aprendizaxe de ser preciso utilizando material extra ou tomando as medidas que en cada caso se consideren máis adecuadas.

Cualificación:

As avaliacións que se realizan durante esta 3ª avaliación terán unha puntuación numérica máxima de 10ptos., sen decimais, que reflexará os criterios de avaliación acadados utilizando as seguintes ferramentas de avaliación:

1.- Ferramentas de avaliación:

1.1.- Traballos prácticos entregados.

Entrega de catro traballos que incluírán repaso de contido da 2ª avaliación e contido novo da 3ª avaliación. Cada traballo será puntuado con 2ptos.

1.2.- Participación, colaboración durante o traballo realizado nas sesións formativas.

Durante as clases online tratarase de fomentar a participación dos alumnos, tanto para o plantexamento de dúbidas como para a realización de debates e compartición de opcións de resolución. A actitude participativa do alumnado nestas tarefas será puntuada con 2ptos.

1.3.- Para aprobar o módulo profesional o alumno/a debería ter entregadas todas as prácticas do último trimestre, aínda que a valoración da materia impartida durante o período do terceiro trimestre non ten implicación para o alumnado na súa nota final, a menos que o beneficie; nunca para baixar a nota final nin provocar que suspenda o módulo.

Alumnado coas tres avaliacións aprobadas:

A nota será obtida mediante o cálculo da media aritmética das calificacións obtidas nas tres avaliacións no caso de ter as tres aprobadas ou con valor numérico ≥ 4 .

Alumnado con algunha avaliación suspensa:

O alumno terá que realizar un traballo práctico que lle permitirá recuperar a avaliación suspensa. O traballo entregárase na data indicada no corpo do enunciado e presentarase ante o profesor de xeito telemático ou, de estar permitido polas autoridades sanitarias, de xeito presencial.

Alumnado con tres avaliacións suspensas ou con PDE:

Neste caso os alumnos realizarán un traballo de recuperación que deberán entregar na data indicada e presentarán o traballo ante o profesor de xeito telemático ou presencial se as autoridades sanitarias o permitisen.

*O valor numérico da calificación será un valor enteiro e utilizarase o redondeo á alza para o cálculo do mesmo.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Sistemas informáticos. Compoñentes físicos dun sistema informático			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> RA1. Avalía sistemas informáticos, e identifica os seus compoñentes e as súas características. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA1.1. Recoñecéronse os compoñentes físicos dun sistema informático e os seus mecanismos de interconexión. 	PE.1 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA1.2. Describiuse e realizouse o proceso de posta en marcha dun equipamento. 	PE.2 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA1.3. Ensambláronse equipamentos microinformáticos, con interpretación da documentación técnica, e verificouse o resultado final. 	PE.3 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA1.4. Establecéronse os parámetros de configuración (hardware e software) dun equipamento microinformático. 	PE.4 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA1.5. Clasificáronse, instaláronse e configuráronse dispositivos periféricos de diversos tipos. 	PE.5 - Entrega de práctica

Nº	Unidade didáctica			
2	Sistemas operativos. Máquinas virtuais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> RA2. Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA2.1. Identificáronse os elementos funcionais dun sistema informático. 	PE.1 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA2.2. Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo. 	PE.2 - Entrega de práctica



			<ul style="list-style-type: none"> – CA2.3. Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso. 	PE.3 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA2.4. Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa. 	PE.4 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA2.5. Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema. 	PE.5 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA2.6. Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos. 	PE.6 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA2.7. Documentáronse os procesos realizados. 	PE.7 - Entrega de práctica

Nº	Unidade didáctica			
3	Sistemas operativos: Windows			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> RA3. Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA3.1. Comparáronse sistemas de ficheiros. 	PE.1 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA3.2. Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo. 	PE.2 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA3.3. Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros. 	PE.3 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA3.4. Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos. 	PE.4 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA3.5. Xestionáronse copias de seguridade. 	PE.5 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA3.6. Automatizáronse tarefas. 	PE.6 - Entrega de práctica
			<ul style="list-style-type: none"> – CA3.7. Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información. 	PE.7 - Entrega de práctica



Nº		Unidade didáctica		
5		Redes de ordenadores		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> RA5. Interconecta sistemas en rede, e configura dispositivos e protocolos 	<ul style="list-style-type: none"> – CA5.1. Identificáronse os tipos de redes e de sistemas de comunicación. – CA5.2. Identificáronse os compoñentes dunha rede informática. – CA5.3. Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática. – CA5.4. Configurouse o protocolo TCP/IP. – CA5.5. Configuráronse redes de área local con cables. – CA5.6. Configuráronse redes de área local sen fíos. – CA5.7. Utilizáronse dispositivos de interconexión de redes. – CA5.8. Configurouse o acceso a redes de área extensa. – CA5.9. Xestionáronse portos de comunicacións. – CA5.10. Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Entrega de práctica PE.2 - Entrega de práctica PE.3 - Entrega de práctica PE.4 - Entrega de práctica PE.5 - Entrega de práctica PE.6 - Entrega de práctica PE.7 - Entrega de práctica PE.8 - Entrega de práctica PE.9 - Entrega de práctica PE.10 - Entrega de práctica

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Aquela parte do alumnado que non superase algunha das avaliacións terá a posibilidade de aprobar o módulo realizando actividades prácticas con contidos de cada unha das avaliacións que teña suspensa. A nota final da avaliación do módulo será o valor da media aritmética das notas superiores ou iguais a 4 obtidas en todos os trimestres. No caso de suspender a recuperación final do módulo formativo deberá examinarse no vindeiro curso académico.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Aquela parte do alumnado que teña máis dun 10% de faltas de asistencia das horas totais correspondentes a este módulo perderá o dereito á avaliación continua. O xeito de aprobar o módulo será realizando un traballo global ao final de curso. Dito traballo consistirá na entrega de un traballo de prácticas, igual que o realizado no proceso de recuperación indicado no punto anterior. A nota final do alumnado que se atope neste caso será a nota obtida desta proba final.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo as necesidades de cada alumno/a de forma individual proporáselle, no caso de ser preciso, actividades creadas e desenvoltas de xeito personalizado de maneira que permitan que consiga os obxectivos mínimos de aprendizaxe ou de ser o caso que os amplíe. Estas actividades de reforzo só funcionarán se de identificou a tempo a parte do alumnado que ten maior dificultade na aprendizaxe das competencias da UD sobre a que versan. Tratarase de valorar que alumnos/as non están a conseguir os obxectivos plantexados nas actividades deseñadas e antes de que se produza o fracaso no proceso de ensinanza-aprendizaxe e analizar as causas que o provocan. Para subsanar esta situación estanse a realizar sesións de titorización individual e en grupos de alumnos/as reducidos que se atopen na mesma situación para facilitar así que consigan alcanzar os mínimos obxectivos programados.