



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CM19001	Coidados auxiliares de enfermaría

Módulo profesional

Código	Nome
CM0308	Promoción da saúde e apoio psicolóxico ó paciente.

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María José González Verdía

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	Ancián: Atención integral.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT-2: Analizar as condicións psicolóxicas dos pacientes de grupos de risco ou con características especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> CE2.1 Especificar as características comúns dos anciáns e os modos de relacionarse con pacientes xeriátricos 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.

Nº	Unidade didáctica			
7	Enfermo crónico.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT-1: Analizar circunstancias psicolóxicas que poden provocar disfuncións de comportamento en pacientes con condicións especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
<ul style="list-style-type: none"> CT-2: Analizar as condicións psicolóxicas dos pacientes de grupos de risco ou con características especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> CE2.3 Enumerar as variables psicolóxicas que hai que observar nun paciente con VIH e/ou procesos neoforativos para mellorar o seu estado anímico. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos. Exercicio práctico

Nº	Unidade didáctica
----	-------------------



8		Enfermo terminal			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> CT-1: Analizar circunstancias psicolóxicas que poden provocar disfuncións de comportamento en pacientes con condicións especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos Exercicio práctico	
<ul style="list-style-type: none"> CT-2: Analizar as condicións psicolóxicas dos pacientes de grupos de risco ou con características especiais 	<ul style="list-style-type: none"> CE2.4 Enunciar as fases evolutivas dun enfermo moribundo e como relacionarse cos familiares en cada unha delas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos Exercicio práctico	

9		Unidade didáctica			
Promoción da saúde e programación sanitaria					
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> CT-3: Explicar os métodos e medios materiais usados en actividades de educación sanitaria, describindo as aplicacións dos mesmos en función do tipo de programa 	<ul style="list-style-type: none"> CE3.1 Explicar as características fundamentais dos programas de promoción da saúde en estados fisiolóxicos. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	
	<ul style="list-style-type: none"> CE3.2 Describir as características elementais dos programas de prevención de enfermidades específicas. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	
	<ul style="list-style-type: none"> CE3.3 Enumerar os obxectivos que debe reunir todo programa de promoción da saúde. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos	

10		Unidade didáctica			
Métodos e medios en educación para á saúde.					



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ CT-3: Explicar os métodos e medios materiais usados en actividades de educación sanitaria, describindo as aplicacións dos mesmos en función do tipo de programa	▪ CE3.4 Enumerar os colectivos organizados de pacientes con patoloxías específicas describindo os trazos básicos das súas actividades de axuda.	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos
	▪ CE3.5 Explicar os métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos
	▪ CE3.6 Nun suposto práctico de información sanitaria, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar as actividades para realizar.▪ Seleccionar os materiais de apoio en función do colectivo ao que se dirixe	NON	NON	-
	▪ CE3.7 Simular e exemplificar ante os compañeiros estratexias de transmisión da información sanitaria descrita no suposto.	NON	NON	-



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación da 3ª avaliación levarase a cabo por medio de catro entregas programadas, nas que se recollerán traballos e actividades deseñados especialmente para a consecución dos contidos programados. Estas actividades deberán ser presentadas polo alumnado respectando uns prazos de entrega, que respectivamente serán: 30 de abril, 8 de maio, 25 de maio e 1 de xuño. A relación das actividades cos contidos mínimos, ponderación e criterios de avaliación descríbese na seguinte táboa:

ENTREGA	ACTIVIDADE	MÍNIMOS ESIXIBLES	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN (PUNTOS)
1ª	Caderno de exercicios da unidade didáctica 7	<ul style="list-style-type: none"> - CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración. - CE2.3 Enumerar as variables psicolóxicas que hai que observar nun paciente con VIH e/ou procesos neofornativos para mellorar o seu estado anímico 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	1
	Ficha online elaborada pola docente sobre videofórum: "O paciente con cáncer"	<ul style="list-style-type: none"> - CE2.3 Enumerar as variables psicolóxicas que hai que observar nun paciente con VIH e/ou procesos neofornativos para mellorar o seu estado anímico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1
2ª	Caderno de exercicios da unidade didáctica 8.	<ul style="list-style-type: none"> - CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración. - CE2.4 Enunciar as fases evolutivas dun enfermo moribundo e como relacionarse cos familiares en cada unha delas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	1
	Ficha online elaborada pola docente sobre videofórum: "O paciente con VIH/sida"	<ul style="list-style-type: none"> - CE2.3 Enumerar as variables psicolóxicas que hai que observar nun paciente con VIH e/ou procesos neofornativos para mellorar o seu estado anímico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1



3ª	Ficha online elaborada pola docente das unidades didácticas 6 e 7.	<ul style="list-style-type: none"> - CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración. - CE2.1 Especificar as características comúns dos anciáns e os modos de relacionarse con pacientes xeriátricos. - CE2.3 Enumerar as variables psicolóxicas que hai que observar nun paciente con VIH e/ou procesos neoforativos para mellorar o seu estado anímico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	0,5
	Ficha online elaborada pola docente da unidade didáctica 8.	<ul style="list-style-type: none"> - CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración. - CE2.4 Enunciar as fases evolutivas dun enfermo moribundo e como relacionarse cos familiares en cada unha delas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	0,5
	Ficha online elaborada pola docente da unidade didáctica 9.	<ul style="list-style-type: none"> - CE3.1 Explicar as características fundamentais dos programas de promoción da saúde en estados fisiolóxicos. - CE3.2 Describir as características elementais dos programas de prevención de enfermidades específicas. - CE3.3 Enumerar os obxectivos que debe reunir todo programa de promoción da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	0,5
	Ficha online elaborada pola docente da unidade didáctica 10.	<ul style="list-style-type: none"> - CE3.4 Enumerar os colectivos organizados de pacientes con patoloxías específicas describindo os trazos básicos das súas actividades de axuda. - CE3.5 Explicar os métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	0,5
4ª	Caderno de exercicios das unidades didácticas 9 e 10.	<ul style="list-style-type: none"> - CE3.1 Explicar as características fundamentais dos programas de promoción da saúde en estados fisiolóxicos. - CE3.2 Describir as características elementais dos programas de prevención de enfermidades específicas. - CE3.3 Enumerar os obxectivos que debe reunir todo programa de promoción da saúde. - CE3.4 Enumerar os colectivos organizados de pacientes con patoloxías específicas describindo os trazos básicos das súas actividades de axuda. - CE3.5 Explicar os métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	1
	Ficha online elaborada pola docente sobre videofórum: "O paciente terminal"	<ul style="list-style-type: none"> - CE1.9 Explicar os mecanismos de axuda que poden ser empregados en pacientes terminais ou con enfermidades crónicas ou de longa duración. - CE2.4 Enunciar as fases evolutivas dun enfermo moribundo e como relacionarse cos familiares en cada unha delas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

Ademais, valorarase con 2 puntos á implicación do alumno na participación ás sesións virtuais do módulo nesta avaliación (0.1 puntos por intervención).

Procederase a realizar unha avaliación continua co fin último de beneficiar ó alumno, de maneira que, no caso de non acadar os mínimos de algunha das entregas, a nota poderá ser compensada coas demais, é dicir, que non precisará aprobar todas as actividades mentres que o sumatorio destas sexa igual ou maior que 5.

O alumnado precisará dunha cualificación mínima de 5 para aprobar a avaliación. A nota da avaliación final corresponderá á media das tres avaliacións. As cualificacións, ó non incluír decimais, redondearanse tendo en conta o rendemento xeral do alumno no módulo, e sempre buscando o beneficio directo do alumnado.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Os alumnos/as matriculados neste módulo non están pendentes de avaliar ningún contido de avaliacións nin cursos pasados non superados.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A relación dos contidos mínimos establecidos no apartado 5 de esta programación empregarase como referencia para a elaboración e avaliación das actividades de recuperación, que en calquera caso, consistirán en traballos centrados nos contidos a recuperar ou que engloben asuntos relacionados coa materia. A temática dos traballos determinarase pola docente de maneira individual, procurando sempre, na medida do posible, proporcionar argumentos de partida motivadores para o alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O sistema de avaliación para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua constará dunha única entrega extraordinaria que estará baseada na presentación dun traballo de investigación no que se recollan os contidos da materia.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados poderá contar adicionalmente como medida de reforzo educativo e seguimento individualizado:

- Acompañamento individualizado e contacto fluído co docente.
- Tutorías personalizadas.
- Actividades de reforzo.