



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CM19001	Coidados auxiliares de enfermaría

Módulo profesional

Código	Nome
CM0304	Hixiene do medio hospitalario e limpeza do material

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María José González Verdía

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Materiais e instrumental de uso sanitario. O carro de curas.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT-8. Identifica-lo material medico-cirúrxico así como o do carro de curas relacionándoo coa súa utilidade 	<ul style="list-style-type: none"> CE8.1 Identificar os materiais de uso médico e cirúrxico detallando as súas características 	SI	SI	Exercicio práctico
	<ul style="list-style-type: none"> CE8.2 Identificar o material que compón o carro de curas, a súa localización e mantemento 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE8.3 Clasificar os materiais dependendo a súa utilidade. 	NON	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE8.4 Determinar as funcións dos aparellos de uso xeral. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.

Nº	Unidade didáctica			
9	Mostras biolóxicas. Procedementos de recollida e transporte			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> CT-6. Selecciona-los medios e técnicas en función do tipo de mostra biolóxica a recoller e aplicar a técnica de recolleita adecuada ó estado e idade do paciente ou cliente para realizar o estudo solicitado. 	<ul style="list-style-type: none"> CE6.1 Describir os medios materiais a utilizar en función da orixe da mostra biolóxica a recoller. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	<ul style="list-style-type: none"> CE6.2 Explicar os requirimentos técnicos dos procedementos de recollida de mostras en función da súa orixe biolóxica. 	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.



Nº	Unidade didáctica			
10	Residuos sanitarios			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ CT-7. Realizar e eliminar los refugillos clínicos segundo os protocolos de hixiene e seguridade establecidos.	▪ CE7.1 Definir os diferentes tipos de residuos clínicos explicando os procedementos de eliminación.	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.
	▪ CE7.2 Describir os riscos sanitarios asociados aos residuos clínicos no medio hospitalario.	SI	SI	Actividade escrita con exercicios teóricos.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación da 3ª avaliación levarase a cabo por medio de catro entregas programadas, nas que se recollerán traballos e actividades deseñados especialmente para a consecución dos contidos programados. Estas actividades deberán ser presentadas polo alumnado respectando uns prazos de entrega, que respectivamente serán: 30 de abril, 8 de maio, 25 de maio e 1 de xuño. A relación das actividades cos contidos mínimos, ponderación e criterios de avaliación descríbese na seguinte táboa:

ENTREGA	ACTIVIDADE	MÍNIMOS ESIXIBLES RELACIONADOS COS RESULTADOS DE APRENDIZAXE DO MÓDULO	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN (PUNTOS)
1ª	Ficha de exercicios online elaborada pola docente da unidade didáctica 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os materiais de uso médico e cirúrxico detallando as súas características. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	2
2ª	Caderno de exercicios da unidade didáctica 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o material que compón o carro de curas, a súa localización e mantemento. - Clasificar os materiais dependendo a súa utilidade. - Determinar as funcións dos aparellos de uso xeral 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	2
3ª	Ficha de exercicios online elaborada pola docente da unidade didáctica 9.	<ul style="list-style-type: none"> - Describir os medios materiais a utilizar en función da orixe da mostra biolóxica a recoller. - Explicar os requirimentos técnicos dos procedementos de recollida de mostras en función da súa orixe biolóxica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1
	Caderno de exercicios da unidade didáctica 9	<ul style="list-style-type: none"> - Describir os medios materiais a utilizar en función da orixe da mostra biolóxica a recoller. - Explicar os requirimentos técnicos dos procedementos de recollida de mostras en función da súa orixe biolóxica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	1
4ª	Ficha de exercicios online elaborada pola docente da unidade didáctica 10	<ul style="list-style-type: none"> - Definir os diferentes tipos de residuos clínicos explicando os procedementos de eliminación. - Describir os riscos sanitarios asociados aos residuos clínicos no medio hospitalario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Responder correctamente os conceptos básicos aplicados ós contidos das unidades. 	1
	Caderno de exercicios da unidade didáctica 10	<ul style="list-style-type: none"> - Definir os diferentes tipos de residuos clínicos explicando os procedementos de eliminación. - Describir os riscos sanitarios asociados aos residuos clínicos no medio hospitalario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar en prazo e forma correctos a tarefa descrita. - Presentar o documento con todos os exercicios marcados, incluíndo enunciado e resposta. - Reflexionar e xustificar as respostas dos diferentes exercicios. - Presentar o documento de maneira limpa a ordeada. 	1



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

Ademais, valorarase con 2 puntos á implicación do alumno na participación ás sesións virtuais do módulo nesta avaliación (0.1 puntos por intervención).

Procederase a realizar unha avaliación continua co fin último de beneficiar ó alumno, de maneira que, no caso de non acadar os mínimos de algunha das entregas, a nota poderá ser compensada coas demais, é dicir, que non precisará aprobar todas as actividades mentres que o sumatorio destas sexa igual ou maior que 5.

O alumnado precisará dunha cualificación mínima de 5 para aprobar a avaliación. A nota da avaliación final corresponderá á media das tres avaliacións. As cualificacións, ó non incluír decimais, redondearanse tendo en conta o rendemento xeral do alumno no módulo, e sempre buscando o beneficio directo do alumnado.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Os alumnos/as matriculados neste módulo non están pendentes de avaliar ningún contido de avaliacións nin cursos pasados non superados.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A relación dos contidos mínimos establecidos no apartado 5 de esta programación empregarase como referencia para a elaboración e avaliación das actividades de recuperación, que en calquera caso, consistirán en traballos centrados nos contidos a recuperar ou que engloben asuntos relacionados coa materia. A temática dos traballos determinarase pola docente de maneira individual, procurando sempre, na medida do posible, proporcionar argumentos de partida motivadores para o alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O sistema de avaliación para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua constará dunha única entrega extraordinaria que estará baseada na presentación dun traballo de investigación no que se recollan os contidos da materia.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados poderá contar adicionalmente como medida de reforzo educativo e seguimento individualizado:

- Acompañamento individualizado e contacto fluído co docente.
- Tutorías personalizadas.
- Actividades de reforzo.