



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0493	RET

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
xeral	Ordinario	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sandra Carbajales Suárez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	AS REUNIÓNS DE TRABALLO			
Capacidades terminais	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
Conducir, moderar e/ou participar en reunións colaborando activamente ou conseguindo a colaboración dos participantes.	-Identificar as fases de formación dos grupos de traballo na empresa.	SI	SI	Táboa de observación
▪	-Clasificar os distintos tipos de equipos de traballo e as súas finalidades.	SI	SI	Táboa de observación
▪	-Diferenciar os equipos de traballo eficaces dos ineficaces. Valorar as vantaxes e inconvenientes do traballo en equipo fronte ao individual, segundo o tipo de tarefas	SI	SI	Táboa de observación
▪	Identificar os distintos roles que desempeñan os membros dun equipo.	SI	SI	Táboa de observación



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Consideranse mínimos exigibles as seguintes capacidades terminais:

- Conducir, moderar e/ou participar en reunións colaborando activamente ou conseguindo a colaboración dos participantes
- Establecer unha eficaz comunicación para asignar tarefas, recibir instrucións e intercambiar ideas ou información, resolvendo os posibles interrogantes situacións que se orixinen
- Impulsar o proceso de motivación na súa contorna laboral, facilitando a mellora no ambiente de traballo e o compromiso das persoas cos obxectivos da empresa
- Definir, no marco dun tipo concreto de organización laboral, as normas de funcionamento (tanto colectivas como individuais) dun equipo de persoas para conseguir a participación activa de todos os seus membros

Na 1ª avaliación a nota do módulo realízase: 80% proba escrita+ 20% traballos

Na 2ª avaliación a nota foi: 100% traballos

Na 3ª avaliación a nota final consiste na realización de catro traballos de entrega o 30 de abril, 8 de maio, 25 de maio e 1 de xuño, cada un deles cunha valoración máxima de 2 puntos e tamén se establece unha puntuación máxima de 2 puntos para o alumnado que se implique e participe nas sesión online.



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia



Xacobeo 2021

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	A comunicación na empresa			
1ª aval.	2ª aval.	Capacidades terminais	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		Establecer unha eficaz comunicación para asignar tarefas, recibir instrucións e intercambiar ideas ou información, resolvendo os posibles interrogantes situacións que se orixinen	-Definir a comunicación no contorno laboral. Diferenciar entre os niveis de comunicación. Representar un diagrama do proceso de comunicación -Clasificar e caracterizar as distintas etapas dun proceso de comunicación na empresa e os seus elementos -Valorar a función comunicativa de cada un dos elementos do proceso de comunicación	Táboa de observación
Nº	Unidade didáctica			
2	A Motivación Laboral			
1ª aval.	2ª aval.	Capacidades terminais	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		- Impulsar o proceso de motivación na súa contorna laboral, facilitando a mellora no ambiente de traballo e o compromiso das persoas cos obxectivos da empresa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ -Explicar as principais teorías motivacionais - Identificar distintos niveis e fontes de motivación na contorna laboral -Valorar a importancia das diferencias individuais no aspecto motivacional	Táboa de observación



OS EQUIPOS DE TRABALLO					
3	1ª aval.	2ª aval.	Capacidades terminais	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		X	- Definir, no marco dun tipo concreto de organización laboral, as normas de funcionamento (tanto colectivas como individuais) dun equipo de persoas para conseguir a participación activa de todos os seus membros	-Identificar as fases de formación dos grupos de traballo na empresa. -Clasificar os distintos tipos de equipos de traballo e as súas finalidades. -Diferenciar os equipos de traballo eficaces dos ineficaces	Táboa de observación
			▪	▪ CA3.3. Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	Táboa de observación
			▪	▪ CA3.4. Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	Táboa de observación
			▪	▪ CA3.5. Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	Táboa de observación



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación da primeira e segunda avaliación consistirá en bloques de exercicios que se resolverán na terceira avaliación consistirán en traballos centrados nos contidos a recuperar ou que engloben asuntos relacionados coa materia. A temática dos traballos determinarase pola docente como contido de repaso

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria consistirá nun traballo final que englobe todo o contido do curso



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados poderá contar adicionalmente como medida de reforzo educativo e seguemento individualizado:

- Acompañamento individualizado e contacto fluído co docente.
- Tutorías personalizadas.
- Actividades de reforzo