



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15032893	Chíos Formación	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSSSC01	Educación Infantil

Módulo profesional

Código	Nome
MP0021	Formación e orientación laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
xeral	Ordinario	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sandra Carbajales Suárez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
1	CONTEXTO E APROXIMACIÓN AO CONCEPTO DE RISCOS LABORAIS				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA1. Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1. Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. 	SI	SI	Táboa de observación	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2. Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. 	SI	SI	Lista de cotexo	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3. Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. 	SI	SI	Cuestionario vía telemática	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4. Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente 	SI	SI	Lista de cotexo	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5. Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores. 	SI	SI	Notas de prensa	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6. Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector da educación infantil. 	SI	SI	Traballo individual	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7. Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. 	SI	SI	Táboa de observación	
Nº	Unidade didáctica				
2	DEREITOS E OBRIGAS EN MATERIA DE RISCOS LABORAIS				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	



▪ RA2. Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector	▪ CA2.1. Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Ed. Infantil	SI	SI	Lista de cotexo
	▪ CA2.2. Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	SI	SI	Lista de cotexo
	▪ CA2.3. Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en educación infantil.	SI	SI	Notas de prensa
	▪ CA.2.4. Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Ed. Infantil	SI	SI	Táboa de observación
	▪ CA.2.5. Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contomo de traballo, real ou simulado relacionado co sector da actividade de técnico superior en Ed. Infantil	SI	SI	Cuestionario vía telemática

Nº	Unidade didáctica
----	-------------------



3		ANÁLISE DE RISCOS LABORAIS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
RA3. Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	CA3.1. Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	SI	SI	Lista de cotexo	
	CA3.2. Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	SI	SI	Lista de cotexo	
	CA3.3. Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	SI	SI	Lista de cotexo	
	CA3.4. Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	SI	SI	Traballo individual	
	CA3.5. Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	SI	SI	Táboa de observación	
	CA3.6. Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	SI	SI	Traballo individual	
	CA3.7. Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Ed. Infantil	SI	SI	Traballo individual	
	CA3.8. Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector da Ed. Infantil	SI	SI	Traballo individual	
Nº	Unidade didáctica				
13	APROXIMACIÓN Á PROCURA DE EMPREGO				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	



<p>RA4. Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2. Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo. 	SI	SI	Lista de cotexo
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3. Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. 	SI	SI	Traballo individual
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4. Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. 	SI	SI	Táboa de observación
	<p>CA4.6. Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral</p> <p>CA4.5. Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en educación infantil</p> <p>CA4.1. Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais</p> <p>CA3.7. Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Ed. infantil</p> <p>CA4.8. Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego</p>	SI	SI	<p>Traballo individual</p> <p>Lista de cotexo</p> <p>Táboa de observación</p> <p>Traballo individual</p>
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>			
<p>4</p>	<p>A PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS</p>			
<p>Resultado de aprendizaxe</p>	<p>Criterio de avaliación</p>	<p>Imprescindible (si, non)</p>	<p>Desenvolveras e neste curso (si, non)</p>	<p>Instrumento de avaliación</p>
<p>RA4. Determináronse as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación</p>	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1. Defíníronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. 	SI	SI	Táboa de observación



	<ul style="list-style-type: none">CA4.2. Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	SI	SI	Supostos prácticos
	<ul style="list-style-type: none">CA4.3. Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	SI	SI	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none">CA4.4. Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia	SI	SI	Cuestionarios vía telemática
	<ul style="list-style-type: none">CA4.5. Identifícaronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	SI	SI	Lista de cotexo
	<ul style="list-style-type: none">CA4.6. Identifícaronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias	SI	SI	Supostos prácticos

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Son mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva os seguintes:

- Correspondentes á 1 e 2 avaliación:

Diferenciación entre grupo e equipo de traballo

Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización

Equipos segundo a función que desempeñen

Dereito do traballo

Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais

Análise da relación laboral individual

Dereitos e deberes derivados da relación laboral

Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación

A seguridade social como pilar do estado social

Estrutura do sistema de Seguridade Social

Prestacións contributivas da seguridade social

Protección por desemprego

- Son contidos mínimos impartidos no terceiro trimestre vía telemática os seguintes (os cales non serán determinantes para a avaliación positiva, só para incrementar a nota do alumnado)

Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde

Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral

Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais

Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais

Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados

Riscos específicos no sector en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados

Avaliación dos riscos atopados en situación potenciais de traballo no sector

Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades

Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais

Planificación da prevención na empresa



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia

A nota final da primeira avaliación será o resultado de: 80% exame +20% traballos grupais.

Na segunda avaliación, a nota final é o 100% a nota da realización de 3 traballos, individuais e grupais

Na terceira avaliación, a nota final será o resultado da realización de catro traballos de entregas: O 30 de abril, o 8 de maio, o 25 de maio e o 1 de xuño, cada un dos mesmos cunha valoración máxima de 2 puntos e establécese unha puntuación por participación e escoita activa nas clases realizadas na plataforma virtual de 2 puntos.

A terceira avaliación unicamente terá transcendencia para o alumnado cando supoña un beneficio para a súa calificación final



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
6		O DEREITO DO TRABALLO		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1. Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. 	Táboa de observación
			CA2.3. Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	Lista de cotexo
			CA2.2. Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións	Traballo grupal
Nº		Unidade didáctica		
7		O CONTRATO DE TRABALLO (1)		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4. Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos. 	Traballo grupal
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.5. Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. 	Cuestionarios vía telemática
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.6. Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en educación infantil. 	Notas de prensa



8					O CONTRATO DE TRABALLO (2)				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe			Criterio de avaliación			Instrumento de avaliación	
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 			<ul style="list-style-type: none"> CA2.8. Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran 			Táboa de observación	
					<ul style="list-style-type: none"> CA2.9. Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 			Lista de cotexo	
9					CONDICIÓN DE TRABALLO E RETRIBUCIÓN				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe			Criterio de avaliación			Instrumento de avaliación	
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 			<ul style="list-style-type: none"> CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres 			Táboa de observación	



10					A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe			Criterio de avaliación			Instrumento de avaliación	
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 			<ul style="list-style-type: none"> CA2.10. Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa 			Táboa de observación	
11					ANÁLISE DO SISTEMA DA SEGURIDADE SOCIAL				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe			Criterio de avaliación			Instrumento de avaliación	
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3. Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións 			<ul style="list-style-type: none"> CA3.1. Valorouse o papel da seguridade social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. 			Lista de cotexo	
					<ul style="list-style-type: none"> CA3.2. Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da seguridade social. 			Traballo grupal	
					<ul style="list-style-type: none"> CA3.3. Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa. 			Lista de cotexo	
					<ul style="list-style-type: none"> CA3.4. Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos. 			Táboa de observación	
					<ul style="list-style-type: none"> CA3.5. Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. 			Táboa de observación	



12 EQUIPOS DE TRABAJO, XESTIÓN E CONFLICTOS				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1. Participa responsablemente en equipos de trabajo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1. Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en educación infantil e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. 	Traballo grupal
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.2. Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. 	Cuestionarios vía telemática
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3. Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo. 	Traballo grupal
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.4. Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas. 	Táboa de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5. Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo. 	Lista de cotexo
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.6. Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo. 	Lista de cotexo

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Valorarase a entrega do material de traballo proporcionado na aula virtual (traballos para cada unha das avaliacións pendentes) Terase en conta o cumprimento dos obxectivos propostos, presentación correcta e o cumprimento dos prazos de entrega.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria consistirá en tres traballos de cada unha das avaliacións sendo preciso obter unha avaliación positiva en cada un deles.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que non responda aos obxectivos programados establece a realización dunhas tutorías individualizadas
Non é preciso facer adaptacións significativas para a consecución dos obxectivos programados